Архивски број: 08-66/1
Датум: 12-01-2024

Постапувајќи по претставката за заштита од дискриминција со бр. 08 – 815/1 од 17.11.2023 година, поднесена од и, во име на преку законски застапник против Меѓународни училишта НОВА Скопје, за сторена дискриминација во областа на образование врз основа на етничка припадност, Комисијата за спречување и заштита од дискриминација врз основа на член 21, став 1, точка 14 и член 27, став 1 од Законот за спречување и заштита од дискриминација (Сл. Весник на РСМ бр. 258/2020) на 09.01.2024 година, го донесе следното

МИСЛЕЊЕ

НЕ СЕ УТВРДУВА ДИРЕКТНА ДИСКРИМИНАЦИЈА во областа на образование врз основа на етничка припадност од страна на Меѓународни училишта НОВА Скопје кон

Образложение

На 17.11.2023 година до Комисијата за спречување и заштита од дискриминација беше доставена претставка со архивски број 08 – 815/1 од страна на , во име на преку законски застапник против Меѓународното училиште НОВА – приватно основно училиште, за сторена дискриминација во областа на образование врз основа на етничка припадност.

Во претставката се појаснува дека , лицето во чие име е поднесена претставката, е дете на возраст од тринаесет години. Тој бил запишан во Меѓународното училиште НОВА Скопје (во натамошниот текст: НОВА), каде посетувал градинка и основно образование, заклучно со учебната 2022/2023 година. Во јуни 2023 година бил суспендиран од училиштето, односно му бил забранет упис во новата учебна година. Подносителите тврдат дека забраната за упис не била проследена со претходна најава, објективна причина или одлука од страна на училиштето. На 20.06.2023 година родителите на примиле писмо од училиштето со бр. 0804 – 671/1, со кое биле известени дека нивниот син нема да биде поканет за упис во учебната 2023/2024 година. Во писмото било наведено дека предметната одлука е донесена во согласност со одредбите пропишани во Училишниот прирачник за учениците и родителите. За подносителите е нејасно за каква одлука станува збор, со оглед на тоа што таква одлука не добиле, па сметаат дека се работи за неформална одлука или став. Во содржината на писмото биле евидентирани прекршоци во врска со постапувањето на во текот на учебната 2022/2023 година, кои биле сублимирани под наслов

„Нарушување на етичкиот кодекс на однесување на НОВА". Подносителите тврдат дека дејствијата на не се образложени, ниту поткрепени со докази, туку единствено генерализирано наведени. Па оттука, за нив е нејасно како неговите активности можеле да се подведат под прекршување на Етичкиот кодекс на НОВА. Освен што со писмото се информираат родителите за суспензијата на од училиштето, во содржината е истакнато дека училиштето верува дека на ќе му биде од полза нов почеток, во поинаква образовна средина, како и можност за рефлексија кај и дека би го зеле предвид продолжувањето на неговото школување во НОВА, доколку имаат доказ за подобрување на однесувањето и под услов да покаже работна навика, согласно условите за запишување во училиштето.

Во претставката се наведува дека не постојат објективни причини што би резултирале со исход како во писмото од НОВА до родителите на . Тоа од причина што на не му била изречена ниту една педагошка мерка. Доколку биле изречени педагошки мерки или постоеле реални причини, истите требало да бидат документирани и подведени како прекршувања на интерниот Кодекс на училиштето. Подносителите тврдат дека наведеното писмо е единствен документ што воопшто им е доставен на родителите на Воедно, наведуваат дека училиштето не презело ништо во однос на „наводните" прекршувања на Кодексот, а што во случај на евентуални повреди би требало да претходи на забраната за понатамошно школување. Во таа смисла истакнуваат дека училиштето не презело мерки како: советување, разговор со ученикот, разговор со родителите, педагог, психолог или било каква стручна помош и поддршка.

Подносителите сметаат дека вистинската причина поради која бил отстранет од училиштето е настан што се случил во учебната 2022/2023 година, во кој бил инволвиран Појаснуваат дека се работи за настан во кој бил предмет на провокација врз етничка основа, иницирана од страна на негов соученик, а на таквата провокација реагирал. Истакнуваат дека во таква ситуација, училиштето наместо да преземе мерки за соодветно решавање на ситуацијата, го става во улога на наводен непослушен и непримерен ученик.

Во претставката се истакнува дека родителите за неговото школување имаат склучено договор со НОВА. Тврдат дека во тој договор не е предвидена никаква процедура во однос на педагошки мерки спрема ученик, суспензија или како во конкретниот случај, забрана да се продолжи со школување во задолжително основно образование. Дополнително, истакнуваат дека мерка – забрана за школување во задолжително основно образование не е предвидена со закон, а како единствени педагошки мерки се предвидени: усна опомена, писмена опомена, укор, преместување на ученик во друга паралелка и намалување на поведението. Во однос на Законот за основното образование, во претставката се наведуваат одредбите што се однесуваат на заштитата од дискриминација и промоцијата на еднаквоста, како императивни начела во образованието. Аналогно, истакнуваат дека организаторот на основно образование

треба да го следи Законот како минимум стандард и евентуално, согласно содржината на експерименталната програма и интерните акти и процедури на училиштето, основните постулати на законот и законските нормирања на предметната дејност – основно образование, соодветно да ги прилагоди и дотолку повеќе, усоврши или унапреди, но никако не смее да „оди" под нив.

Последно, во претставката се сублимира наведеното и се истакнува дека НОВА преку оневозможувањето на да го продолжи своето основно образование, изведено од страна на училиштето врз основа на писмо (без наслов, логистика, процедура итн.) сторена е дискриминација спрема . Тој не само што останал незаштитен од страна на училиштето при провокации од соученик, туку се тврди дека е дискриминиран и виктимизиран од НОВА, на начин што со целосно непримерен модус и спротивно на сите правила и процедури е отстранет од училиштето, со што му е оневозможено продолжување на основното образование. Подносителите тврдат дека на тој начин е повредено достоинството, интегритетот и правата на ученикот, со што е ставен во нерамноправна положба и му е повредено уставно загарантираното право на основно образование.

За потврда на веродостојноста на тврдењата подносителите во прилог на претставката доставиле:

- Писмо од НОВА до родителите на со бр. 0804 – 671/1 од 21.06.2023 година;
- Увид во референтни списи – досие на во НОВА;
- Свидетелства издадени од НОВА (од прво до осмо одделение) на
- Договор за школување на во НОВА и
- Мејл од соученик на до референтни лица, во врска со инцидентот – провокација од соученик на етничка основа.

Подносителката во прилог на претставката доставила полномошно, со кое законскиот застапник на овластил да го застапува пред Комисијата за спречување и заштита од дискриминација.

На 20.11.2023 година Комисијата за спречување и заштита од дискриминација, врз основа на чл. 24, ст. 7 од Законот за спречување и заштита од дискриминација достави известување со барање за произнесување по наводите од претставката до Меѓународно училиште НОВА Скопје – приватно основно училиште. Со барњето за произнесување беа побарани и следните информации:

- Дали училиштето му изрекло на ученикот усна опомена, писмена опомена, укор, го преместило ученикот во друга паралелка или му го намалило поведението или пак изрекло било која педагошка мерка кон ученикот?;

- Дали училиштето спровело советување на родителите/ старателите на ученикот ? Доколку одговорот е позитивен, Ве замолуваме да го доставите Записникот од спроведеното советување.;

- Дали училиштето има внатрешна процедура која предвидува „отстранување на ученик или забрана за запишување во училиштето“? Доколку одговорот е позитивен, Ве замолуваме истата да ја појасните или проследите до Комисијата за спречување и заштита од дискриминација и

- Врз основа на што почива и врз основа на кој акт е донесена Одлуката на Меѓународното училиште НОВА со која се забранува продолжување на образованието во основното училиште за ученикот ?

На 22.12.2023 година до Комисијата за спречување и заштита од дискриминација стигна поднесок со произнесување по наводите од претставката од Меѓународни училишта НОВА Скопје, преку полномошник

Во поднесокот за произнесување се негираат наводите за дискриминација, со појаснување на причините поради кои ученикот не бил поканет да го продолжи своето образование во Меѓународните училишта НОВА Скопје. Се наведува дека причините во никој случај не се поврзани со етничката припадност на ученикот, туку повеќекратно и континуирано прекршување на Кодексот на Меѓународи училишта НОВА Скопје, а кое било наведено и во самото известување доставено до родителите. Појаснуваат дека одлуката ученикот да не биде поканет да го продолжи школувањето во училиштето била донесена согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите, а истото било наведено и во известувањето испратено до родителите. Во продолжение се наведени евидентираните прекршувања на Кодексот на однесување на НОВА во учебната 2022/2023 година:

- Вербално/пишано вознемирување/малтретирање;
- Постојано, повторливо, нарушувачко однесување;
- Постојано, повторливо, неуспешно следење на процедурите и очекувањата;
- Континуирана безуспешна комуникација со другите на љубезен начин;
- Континуирано непокажување трудољубивост за учење;
- Непослушност, одбивање во исполнување на школските правила, прописи или одбивање за неисполнување на разумните инструкции и
- Физичко насилство.

Во прилог на овие тврдења, како доказ го доставиле Известувањето од Меѓународни училишта НОВА Скопје, заведено под бр. 0804 - 671/1 од 21.06.2023 година.

Во однос на Кодексот на однесување на НОВА и останатите правила на училиштето, во поднесокот за произнесување по претставката се појаснува дека истите се уредени со Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook), кој подносителот на претставката и неговите родители се обврзале да го почитуваат со потпишувањето на Годишниот договор за школување во Меѓународни училишта НОВА, потпишан помеѓу и Меѓународни училишта НОВА Скопје, од 07.06.2021 година. Со потпишувањето на Годишен договор за школување во Меѓународни училишта НОВА, од 07.06.2021 година, родителите и ученикот биле запознаени со можноста за изрекување на педагошки мерки, вклучително и отпишување од училиштето во случај на прекршување на правилата на училиштето, односно доколку успехот на ученикот и неговото однесување не задоволуваат според проценката на директорот. За потврда на вистинитоста на тврдењето се наведува членот 11 од Годишниот договор за школување во Меѓународни училишта НОВА, потпишан помеѓу и Меѓународни училишта НОВА Скопје, од 07.06.2021 година, во кој е предвидено:

"Родителот/старателот и ученикот согласни се и се обврзуваат да ги почитуваат правилата и прописите содржани во Правилникот и сите други придружни прирачници на Училиштето.

Училиштето има право да го суспендира, отпише или да примени други педагошки мерки на ученикот кој ги прекршува овие правила и прописи, или доколку успехот на ученикот и неговото однесување не задоволуваат според проценката на Директорот.

Со потпишување на овој договор се потврдува дека ученикот и родителот/старателот го имаат прочитано Правилникот (Student Parent Handbook) и сите други придружни прирачници на Училиштето, кои се составен дел на овој договор и се обврзуваат да ги почитуваат обврските кои произлегуваат од истиот."

Како доказ за овие наводи, во прилог на поднесокот за произнесување приложиле:

- Годишен договор за школување во Меѓународни училишта НОВА, потпишан помеѓу и Меѓународни училишта НОВА Скопје, од 07.06.2021 година;
- Анекс кон Договорот за школување во Меѓународни училишта НОВА, потпишан помеѓу Меѓународни училишта (МУ) НОВА Скопје, од 07.06.2021 година;
- Student Parent Handbook, last revised August 2022 (Училишен правилник/прирачник за ученици и родители, последно ажуриран Август 2022)

– извадок, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и
- Student Parent Handbook, last revised May 2023 (Училишен правилник/прирачник за ученици и родители, последно ажуриран Мај 2023) – извадок, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

Во продолжение на поднесокот за произнесување се негираат наводите од претставката дека пред забраната за упис на ученикот не претходеле најави, причини и процедури на училиштето, како и наводите од претставката дека наведените прекшоци на ученикот биле генерализирани, односно дека не произлегуваат од конкретни дејствија на ученикот. Во образложение на наводите одделно се појаснуваат сите конкретни прекршувања на правила на училиштето, кои ученикот ги сторил во учебната 2022/2023 година. Се истакнува дека за сите сторени прекршувања и за преземените педагошки мерки, родителите на ученикот биле известени. Прекршувањата на правилата предвидени во Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) сторени во учебната 2022/2023 од страна на ученикот се следните:

1) На 06.10.2022 година, ученикот се однесувал несоодветно, нарушувачко и без почит за време на часовите. Истиот го нарушувал часот, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница, не се вклучил во процесот на учење, несоодветно и нељубезно се однесувал спрема останатите, вклучително и спрема наставникот и други вработени, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на кој на 06.10.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внел забелешка дека не се однесувал соодветно, иако учителот побарал од него да го поправи своето однесување, сепак истиот не престанал да се врти наоколу и да зборува со останатите ученици, а доплнително и гласно подригнал.

Истото го потврдиле со доказ - Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 06.10.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

2) На 25.10.2022 година, ученикот го нарушил редот во училницата, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница и несоодветно и нељубезно се однесувал спрема останатите, вклучително и спрема наставникот и други вработени, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и

родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на ,
која на 25.10.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека разговарал на секој час, а таа секогаш се обидувала тоа да го реши на пријателски начин, но дека овој пат навредил друг ученик на начин што му рекол: "*Тебе никој не те сака. дури ни твоето семејство. Ти немаш пријатели*.". Воедно, истата посочила дека не ги земал сериозно предвид нејзините забелешки и коментари кои му ги кажувала секој час.

Наведеното го потврдиле со доказ - Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од , од 25.10.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

3) На 26.10.2022 година, ученикот го нарушил редот во училницата, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница, несоодветно и нељубезно се однесувал спрема останатите, вклучително и спрема наставникот и други вработени, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на ,
која на 26.10.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека удирал на вратата од училницата со сета сила и силно викал, барајќи таа да му го даде неговиот телефон, а како резултат на ваквото однесување таа не му го дала телефонот, туку го однела во канцеларијата кај и му рекла на да го почека Заменик директорот, да разговара со него и дека ќе го добие својот телефон. Но, согласно разговорот со не го почекал, туку самиот влегол во кацеларијата и си го земал телефонот, без ничија дозвола.

Истото е поткрепено со доказ - Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 27.10.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

4) На 26.10.2022 година, ученикот го нарушил редот во училницата, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница, не се вклучил во процесот на учење, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на
која на 26.10.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека се однесувал несоодветно, дека истата го опоменила, но тој рекол дека не сторил ништо. Ваквото однесување се повторувало.

За потврда на наведеното доставен е доказ - Извадок од системот на училиштето (АЛМА), , од 27.10.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

5) На 27.10.2022 година, ученикот не се вклучил во процесот на учење, несоодветно и нељубезно се однесувал спрема останатите, вклучително и спрема наставникот и други вработени, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен, поради што согласно Училишниот прирачник му била изречена педагошка мерка – време за рефлексија за време на одморот за ручек.

За ваквото однесување и изречената педагошка мерка биле известени родителите на со електронска порака од 27.10.2022 година.

Во прилог доставиле доказ – Електронска порака испратена од до – од 27.10.2022 година.

6) На 31.10.2022 година, ученикот повеќе пати во континуитет го повторувал своето однесување, на начин што не се однесувал со другите на љубезен начин, користел навредлив јазик и пцовки и извршил вандализам, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од втор и трет степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на кој на 31.10.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внел забелешка дека по инцидентот кој го имал со друг ученик (ја уништил маската за Денот на вештерките, користел несоодветен јазик, уништил сопственост на друг ученик) поминал два часа во администратиниот дел, за што била испратена електронска порака до родителите.

За потврда на веродостојноста на тврдењата, во прилог доставиле докази – Извдок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 01.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Електронска порака од , до , од 31.10.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

7) На 03.11.2022 година, , со електронска порака ги известила родителите на дека поради инцидентите на дневна основа, кои вклучуваат и други

КОМИСИЈА ЗА СПРЕЧУВАЊЕ
И ЗАШТИТА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈА
KOMISIONI I PARANDALIMIT
DHE I MBROJTJES NGA DISKRIMINIMI

ул. Даме Груев 1, 1000 Скопје, Република Северна Македонија
Dame Gruev 1, 1000 Skopje, Republic of North Macedonia

+389 23232368;
+389 23216892
www.kszd.mk
contact@kszd.mk

соученици или небезбедни однесувања во училница, вклучително и инцидентот на 31.10.2023 година, било потребно да се променат очекувањата од , во насока на тоа како учениците треба меѓусебно да се почитуваат, да бидат љубезни и срдечни едни кон други и за да се постигне тој ефект ќе го го помине 03.11.2022 година, во школска суспензија, за која цел треба да си ги донесе материјалите за работа од часовите за тој ден, а во зависно од текот на денот ќе се одлучело дали ќе помине уште еден ден под суспензија. Воедно, на родителите им било најавено дека ќе се закаже состанок со нив, на почетокот на наредната недела за да се направи план за подршка на Еди, вклучително и кои би биле следните чекори.

За потврда на наведеното, во прилог на поднесокот доставиле докази – Електронска порака од до семејството , од 02.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 03.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

Во продолжение на поднесокот се наведува дека на 03.11.2022 година, родителите на биле известени за неговото однесување во текот на денот на суспензијата, па со оглед дека неговото однесување било со почит и љубезно, му било овозможено да се врати на наставата, со надеж дека и понатаму ќе продолжи со такво однесување. Се наведува дека во таа прилика родителите биле поканети на состанок, на што тие одговориле со предог за друг термин, кој од страна на претставниците на училиштето бил прифатен.

Истото е поткрепено со следните докази – Електронска порака од од 03.11.2022 година, со прилог од овластен преведувач од англиски на македонски јазик; Електронска порака од од 03.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Електронска порака од , од 04.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

8) На 14.11.2022 година, го нарушил редот во училницата, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница, не се вклучил во процесот на учење, несоодветно и нељубезно се однесувал спрема останатите, вклучително и спрема наставникот и други вработени, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на која на 14.11.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека ги вознемирувал сите останати ученици, му го исклучил полначот на еден соученик од преносниот компјутер, а вознемирувал и друг ученик, се шетал низ училницата

постојано и ниту пишувал, ниту пак посветувал внимание на она што таа го кажувала како наставничка.

Наведеното е поткрепено со доказ – Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 14.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

9) Понатаму се наведува дека на 15.11.2022 година, не ги почитувал правилата и очекувањата за однесување во училница, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на која на 15.11.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека не го предал својот мобилен телефон тој ден (кое нешто како обврска е пропишано со Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook). Таа го прашала дали го оставил телефонот во кутијата, а тој одговорил дека немал телефон со него, после што истата забележала дека телефонот го чувал во својот џеб.

Истото е поткрепено со доказ – Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од , од 15.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

10) На 16.11.2022 година, не ги почитувал правилата на училиштето, односно одбил да почитува насоки и инструкции на училишниот персонал, постојано и повторувачки се однесувал нељубезно со другите, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од втор степен.

Ваквото однесување било пријавено од страна на која на 16.11.2022 година, во училишниот систем (АЛМА) внела забелешка дека о училишната кафетерија се обидувал да го прескокне редот, сакајќи да дојде на почетокот од истиот и дека на нејзиното барање учениците да направат соодветен ред тој викнал "Nein" на германски јазик, веројатно имајќи информација дека истата предава гермасдки јазик. Таа му рекла да се врати назад во редот, но тој дошол од задниот влез во кафетеријата дирекно на местото за наплата, при што правел непристојни гестикулации со рацете, кое што предизвикало останатите ученици во кафетеријата да реагираат.

Во прилог на поднесокот за произнесување, во однос на наведеното е приложен доказ – Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од , од 16.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

11) Во поднесокот за произнесување се наведува дека на 21.11.2022 година, од страна на во училишниот систем (АЛМА) била внесена забелешка за однесувањето на ;о текот на периодот од 14 - 18.11.2022 година, со наведување на датуми кога и што се случило, како и забелешка од 21.11.2023 година, за изречена педагошка мерка суспензија во училиште.

Во однос на овие забелешки доставени се докази – Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 21.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 21.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

За ваквото однесување на со електронска порака од 18.11.2022 година, биле известени и неговите родители и воедно дека ќе биде под суспензија во училиште наредните три дена односно од 21 - 23.11.2022 година. Се наведува дека истите биле известени и дека ќе се закаже состанок со цел да се направи план за подршка на , вклучувајќи ги и следните чекори.

Тоа се потврдува со докази, доставени во прилог на поднесокот за произнесување – Електронска порака од , до семејството од 18.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Електронска порака од до од 20.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

12) На 21.11.2022 година, одбивал да ги почитува училишните правила, не почитувал насоки на училишниот персонал, постојано и повторувачки се однесувал нељубезно со останатите, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од втор степен.

Се појаснува дека на 21.11.2022 година, од страна на ı, во училишниот систем (АЛМА) била внесена забелешка за однесувањето на кое било пријавено од , која пријавила дека ıобарала од ıа го напушти просторот на основното училиште во 3:10 попладне, но тој одбил и се однесувал кон неа со особено непочитување, поради што истата го донела кај , со оглед дека колегата бил отсутен од канцеларијата, при што ја исмевал.

Во однос на наведеното доставен е доказ – Извадок од системот на училиптето (АЛМА), забелешка од ı, од 21.11.2022 година

13) На 21.11.2022 година, од страна на ı бил пријавен физички напад на кој се пожалил друг ученик, кој посочил дека физички го нападнал, поради што се

пожалил на болки во рамото. Ваквото однесување – физичко насилство, согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од трет степен.

Во однос на истото доставен е доказ - Електронска порака од , од 22.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

Поради овој настан на му била иречена педагошка мерка со суспензија надвор од училиште, а за настанот биле известени и родителите на бил закажан и одржан состанок. Воедно, бил упатен на советување со

За потврда на наведеното доставени се следните докази - Електронска порака од од 30.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик, Електронска порака од од 30.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик, Електронска порака од , од 30.11.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик и Електронска порака од од 01.12.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.

14) На 13.12.2022 година се однесувал нељубезно со останатите, сторил насилство во било која форма и вандализам, кое однесување согласно Училишниот прирачник за учениците и родителите (Student Parent Handbook) е определено како несоодветно однесување од прв и трет степен.

Истиот ден, од страна на , во училишниот систем (АЛМА) внесена била забелешка за однесувањето на на начин што јадењето на друг ученик го фрлил во корпата за отпадоци, со оправдување дека не знаел дека му припаѓа на тој ученик и дека мислел дека ќе биде смешно да го направи тоа. За среќа ученикот имал дополнителна храна за ручек. Било разговарано со со надеж дека тоа нема да се повтори.

Во однос на овие наводи доставен е доказ - Извадок од системот на училиштето (АЛМА), забелешка од од 13.12.2022 година, со прилог превод од овластен преведувач од англиски на македонски јазик.
За ваквиот настан биле известени родителите на со електронска порака од 13.12.2022 година и било побарано од нив да поразговараат со за настанот.